

LITERATURE REVIEW: STRATEGI KOPING MAHASISWA KEPERAWATAN DALAM PRAKTIK KLINIK DI MASA PANDEMI COVID-19

Triyana Harlia Putri^{1*}, Dian Rahmi², Ramaita³, Ikbal Fradianto¹, Djoko Priyono¹, Rahmaniza⁴

¹Program Studi Keperawatan, Fakultas Kedokteran, Universitas Tanjungpura, Jl. Prof. Dr. H Jl. Profesor Dokter H. Hadari Nawawi, Bansir Laut, Pontianak Tenggara, Pontianak, Kalimantan Barat 78124, Indonesia

²Akademi Keperawatan Baiturrahmah, Aie Pacah, Koto Tengah, Padang, Sumatera Barat 25586, Indonesia

³Departemen Keperawatan, Universitas Negeri Padang, Jl. Prof. Dr. Hamka, Air Tawar Barat, Padang Utara, Padang, Sumatera Barat 25171, Indonesia

⁴STIKes Al-Insyirah Pekanbaru, Jl. Parit Indah No.38, Tengkerang Labuai, Bukit Raya, Pekanbaru, Riau 28289, Indonesia

*triyana.harliaputri@ners.untan.ac.id

ABSTRAK

Mahasiswa keperawatan merupakan salah satu kelompok yang merasakan dampak pandemi COVID-19. Mahasiswa cenderung merasakan tantangan dalam situasi klinik, dan menguras emosi selama proses pembelajaran. Dalam menjaga kesehatan mental, mahasiswa memerlukan strategi koping agar masalah selama situasi dalam praktik klinik dapat di atasi dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi gambaran penggunaan strategi koping pada mahasiswa keperawatan dalam praktik klinik selama pandemi. Metode literature review telah digunakan dalam studi ini dengan menggunakan framework SPIDER dan didapatkan database dari Pubmed, ScienceDirect, Sage, Research Gate, EBSCO, Google Scholar, Garuda dan Neliti dari tahun 2021-2023. Kami menggunakan analisa konten dalam menganalisis artikel. Hasil pemilihan artikel didapatkan 11 artikel diantaranya strategi koping yang digunakan mahasiswa keperawatan dalam menghadapi praktik klinik diantaranya koping transferensi, optimis, pemecahan masalah, koping positif, koping aktif dan koping efektif. Artikel yang melaporkan penggunaan koping dapat digeneralisasikan bahwa mahasiswa cenderung menggunakan koping yang baik selama menghadapi praktik klinik di masa pandemi.

Kata kunci: koping; keperawatan; mahasiswa; praktik klinik

LITERATURE REVIEW: COPING STRATEGIES AMONG NURSING STUDENTS IN CLINICAL PRACTICE DURING PANDEMIC COVID-19

ABSTRACT

University students are one of the groups feeling the impact of the COVID-19 pandemic. In carrying out clinical learning, set students have various challenges and are emotionally draining in order to be able to maintain mental health so they need coping strategies in undergoing clinical practice. This study aims to identify descriptions of the use of coping strategies in students involved in clinical practice during a pandemic. The literature review method has been used in this study using the SPIDER framework and database obtained from Pubmed, ScienceDirect, Sage, Research Gate, EBSCO, Google Scholar, Garuda and Neliti from 2021-2023. We use content analysis in analyzing articles. The results of the selection of articles obtained 11 articles including coping strategies used by students including in dealing with clinical practice including transference coping, optimism, problem solving, positive coping, active coping and effective coping. Articles reporting on the use of coping can be generalized that students tend to use good coping while facing clinical practice during a pandemic.

Keywords: clinical practice; coping; nursing; student

PENDAHULUAN

Dampak COVID-19 masih dirasakan meskipun telah melalui beberapa tahun belakangan. Hal tersebut mempengaruhi orang-orang di seluruh dunia yang mengalami pembatasan, jarak sosial yang berdampak pada kesehatan psikologis maupun kesehatan mental (Nagar, 2021).

Pandemi COVID-19 dianggap sebagai salah satu gangguan paling menegangkan, situasi yang mengubah hidup populasi seluruh dunia terhenti dan secara radikal mengubah fungsi terutama Universitas (Dey, 2022). Meskipun beberapa kelompok termasuk berisiko menimbulkan dampak akibat pandemi, namun mahasiswa telah menerima lebih banyak perhatian dalam mengidentifikasi gejala psikopatologis (Patias et al., 2021). Mahasiswa menjadi kelompok yang merasakan tantangan dalam beradaptasi dari situasi pandemi, baik kesehatan fisik maupun kesehatan mental. Dalam menjalani kehidupannya, mahasiswa cenderung merasakan perubahan dalam fungsi sehari-hari dan menyebabkan kecemasan, depresi, dan stres (Babicka-Wirkus et al., 2021), hingga berdampak negatif terhadap prestasi akademik dan kesehatan (Freire et al., 2020). Oleh sebab itu, dari sudut pandang pedagogis dan psikologis, penting untuk mengkaji strategi koping yang digunakan dalam mengatasi stres selama pandemi COVID-19 (Babicka-Wirkus et al., 2021).

Mahasiswa keperawatan juga menghadapi tekanan yang berbeda di klinik dan menjadi sumber stres utama kedua yang dihadapi oleh mahasiswa keperawatan (Yasmin et al., 2018). Pengalaman praktek klinik merupakan kunci utama dari kurikulum keperawatan, sehingga hal tersebut dijadikan sebagai pengalaman dalam menjadi seorang perawat profesional setelah lulus (Hwang & Kim, 2022). Umumnya, mahasiswa keperawatan tidak memiliki tanggung jawab yang sama dalam perawatan individu pasien dalam praktik klinis perawat terdaftar, namun mereka terpapar beberapa stresor yang sama (Onieva-Zafra et al., 2020). Dengan demikian, karakteristik kurikulum yang terus berubah di setiap tahun dan adanya perubahan dalam lingkungan pendidikan pada mahasiswa keperawatan (Hwang & Kim, 2022). Mahasiswa keperawatan harus mengetahui cara mengatasi stres yang mungkin muncul selama mereka praktik klinik terutama selama pandemic, salah satunya dengan penggunaan koping dan strateginya

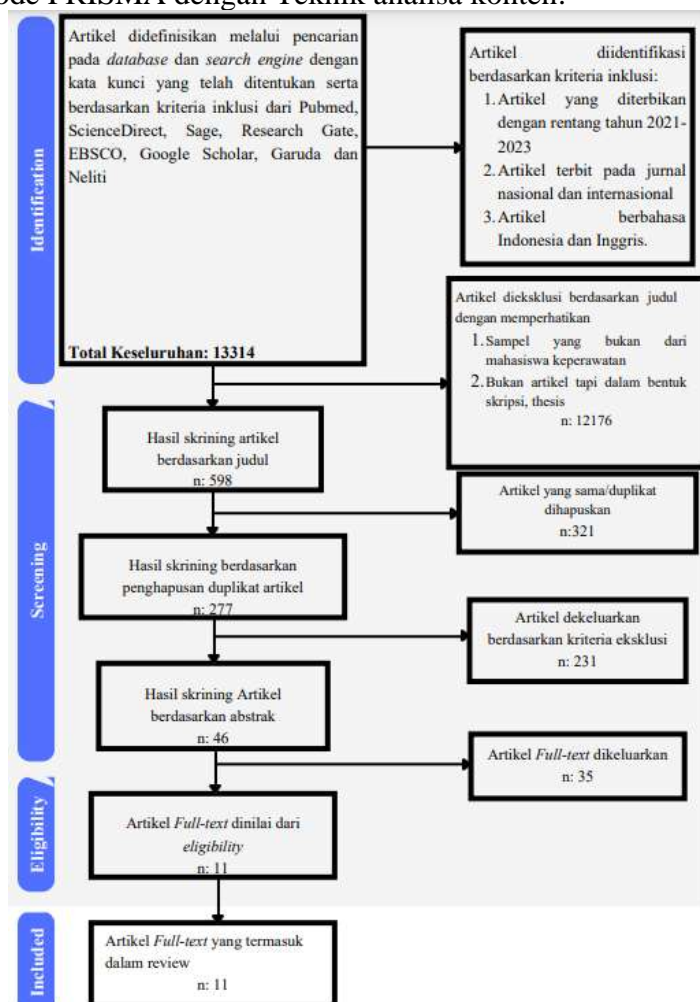
Koping merupakan keadaan dalam mengatasi penyelesaian masalah, penilaian positif dan ekspresi perasaan yang cenderung digunakan siswa untuk menghadapi keadaan yang merugikan (Sattar et al., 2022). Strategi koping adalah upaya kognitif dan perilaku yang dilakukan oleh individu untuk menghadapi tantangan yang disajikan oleh situasi stres (Nagar, n.d.). Terdapat empat jenis strategi koping diantaranya yaitu fokus masalah, fokus emosi, fokus makna, dan fokus social mekanisme (Tee et al., 2022). Dalam penggunaan koping mahasiswa selama pandemic, koping adaptif lebih banyak digunakan mahasiswa dalam menjaga kesehatan mental dibandingkan dengan koping maladaptif (Putri et al., 2022). Penggunaan koping lainnya terlihat dalam perjuangan individu secara kognitif, emosional dan perilaku untuk mengatasi hubungan orang-lingkungan yang bermasalah (Sattar et al., 2022). Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa laki-laki cenderung menggunakan strategi yang lebih aktif daripada siswa perempuan dan strategi koping menyalahkan diri sendiri adalah prediktor utama masalah kesehatan mental (Buizza et al., 2022). Sebagian besar studi melaporkan bahwa mahasiswa menggunakan perangkat seluler dan memperpanjang waktu layar untuk mengatasi pandemi (Kaur et al., 2022). Melibatkan orang-orang pendukung (misalnya keluarga) dalam kehidupan mahasiswa untuk meningkatkan kesejahteraan mereka selama dan setelah COVID-19 (Klonoff-Cohen, 2022)

Banyaknya strategi koping yang dapat digunakan selama pandemi oleh mahasiswa keperawatan dalam menjalani praktik klinik semasa pandemic sehingga kami ingin melakukan *literature review* guna mengetahui gambaran strategi koping yang di gunakan mahasiswa keperawatan, disamping strategi koping memiliki peranan penting dalam menentukan kesehatan jiwa dimasa yang akan datang baik selama pandemi maupun setelah

pandemi. Berdasarkan uraian diatas peneliti bertujuan mengidentifikasi gambaran strategi koping yang digunakan mahasiswa keperawatan dalam praktik klinik di masa pandemic COVID-19.

METODE

Studi ini merupakan literature review dengan menggunakan framework SPIDER. Adapun database yang digunakan dalam pencarian artikel yaitu Pubmed, ScienceDirect, Sage, Research Gate, EBSCO, Google Scholar, Garuda dan Neliti. Adapun kriteria inklusi dalam studi ini meliputi Artikel yang terbit pada jurnal nasional dan internasional, Artikel yang dapat memberikan informasi terkait dengan Strategi Koping mahasiswa keperawatan selama pandemic dalam menghadapi praktik klinik. Artikel dengan jenis penelitian kuantitatif, kualitatif dan mix methods, Artikel yang terbit dari tahun 2021 hingga 2023, Bahasa yang digunakan yaitu Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris. Dalam pencarian artikel menggunakan kata kunci: Strategi Koping, Mahasiswa Keperawatan, Praktik Klinik. Sementara itu dalam bahasa Inggris dengan kata kunci: Mekanisme Koping, Coping Strategies, Coping mechanism, nursing students, clinical practice. Ekstraksi Data Artikel yang telah diseleksi kemudian diringkas dalam bentuk tabel yang terdiri dari nama peneliti, tahun terbit, jenis penelitian, tujuan penelitian, sampel penelitian, desain penelitian, metode pengukuran koping, hasil penelitian. Metode yang digunakan untuk menganalisis hasil penelusuran adalah dengan menggunakan metode PRISMA dengan Teknik analisa konten.



Gambar 1. Diagram alur penelusuran artikel

HASIL

Studi literatur dilakukan pada tanggal 10 Januari 2023 sampai tanggal 23 Januari 2023. Dari penelusuran artikel pada database didapatkan 11 artikel yang sesuai dengan tujuan studi literatur dan kriteria inklusi. Hasil review artikel tercantum pada tabel 1.

Tabel 1.
 Ekstraksi artikel

Nama Peneliti, Tahun Terbit	Tujuan Penelitian	Sampel Penelitian	Metode Pengukuran	Hasil Penelitian
(Ludin & Noor Azman, 2022)	Penelitian ini bertujuan untuk menilai persepsi stres dan mekanisme koping mahasiswa keperawatan dalam praktik klinis selama pandemi COVID-19	Sampel dalam penelitian ini berjumlah 128 mahasiswa keperawatan dan data dikumpulkan melalui survei online	Coping Behavior Inventory (CBI) yang terdiri dari 19 item	Mekanisme koping yang paling banyak diterapkan mahasiswa adalah transference (M = 2.86, SD = 0.06), diikuti dengan tetap optimis (M = 2.62, SD = 0.67) dan problem solving (M = 2.57, SD = 0.75). Sementara itu, penghindaran (M = 1,65, SD = 0,77) lebih jarang diterapkan oleh siswa.
(Liu et al., 2022)	Penelitiannya bertujuan untuk mengeksplorasi tingkat stres, jenis stresor, jenis gaya koping, dan faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat stres dan gaya koping pada mahasiswa keperawatan selama periode awal praktikum klinik.	Sebanyak 158 mahasiswa keperawatan dan perempuan, dan sarjana, dan dari daerah pedesaan	Kuesioner Gaya Mengatasi Sederhana (SCSQ) terdiri dari 20 item, yang dibagi menjadi dua dimensi	Gaya coping positif yang paling digunakan dalam penelitian ini. Sarjana keperawatan lebih cenderung menggunakan gaya coping positif daripada mahasiswa junior. Siswa keperawatan pria dan mereka yang mengalami tingkat stres yang lebih tinggi terkait dengan "lingkungan dan peralatan bangsal" dan "sifat dan isi pekerjaan" lebih cenderung menggunakan gaya koping negatif.
(Baluwa, Konyani, et al., 2021)	Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui mahasiswa dalam mengatasi ketakutan akan pandemi Covid-19 selama praktik klinis	Sampel dalam penelitian ini merupakan mahasiswa keperawatan Universitas Mzuzu berjumlah 102 siswa di tahun 2, 3 dan 4 yang telah menyelesaikan rotasi klinis	Panduan wawancara berisi pertanyaan terbuka tentang mekanisme koping yang digunakan dalam menghadapi ketakutan akan pandemi Covid-19 selama perawatan pasien. Diskusi kelompok terfokus (FDGs) digunakan untuk mengumpulkan data.	Studinya mengungkap penggunaan strategi koping yang efektif dan tidak efektif. Tetap positif, penggunaan tindakan pencegahan infeksi, dan agama diidentifikasi sebagai strategi koping yang efektif.
(Hwang et al., 2021)	Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi hubungan antara gaya koping dan tingkat stres	Jumlah sampel yang direkrut sebanyak 191 namun, 7 dikeluarkan karena jenis penanganan stres mereka tidak teridentifikasi dengan jelas sehingga berjumlah	Kuesioner terdiri dari 62 pertanyaan yang diambil dari by Folkman and Lazaru dan dikembangkan oleh Kim. Kuesioner ini terdiri dari 2 subskala dimana skor yang lebih tinggi menunjukkan	Hasil koping didapatkan 104 orang memiliki gaya koping aktif yang dominan, sedangkan 80 orang memiliki gaya koping pasif yang dominan.

		184			penggunaan yang lebih besar dari strategi coping yang sesuai.
(Hamadi et al., 2021a)	Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi stres mahasiswa keperawatan dan strategi coping dalam praktik klinis sebelum dan selama pandemi COVID-19.	Sampel dalam penelitian ini adalah semua mahasiswa keperawatan akademik sarjana sebanyak 131 mahasiswa keperawatan.		Coping Behavior Inventory (CBI) terdiri dari 19 item yang terbagi dalam empat kategori.	Skor stres dan strategi coping lebih rendah sebelum COVID-19 dan lebih tinggi selama COVID-19. Skor coping dimana rata-rata keseluruhan dari sebelum COVID-19 adalah 1,84 dan 2,17 selama COVID-19. Perubahan terbesar terdapat pada strategi coping kategori "Transference"
(Ma et al., 2022)	Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji tingkat stres, gaya coping dan kelelahan di antara mahasiswa keperawatan Cina dalam praktik klinis tahap akhir dan untuk mengidentifikasi hubungan diantaranya.	Sampel dalam penelitian ini berjumlah 197 siswa menyelesaikan survei (tingkat respons efektif 98,5%). setelah mengecualikan 3 siswa yang tidak menyelesaikan kuesioner,		Instrumen yang digunakan adalah Simplified Coping Style Questionnaire	Gaya coping yang positif dapat melindungi mahasiswa keperawatan dari depersonalisasi dan penurunan prestasi pribadi.. Gaya coping pasif dan stres yang tinggi merupakan faktor signifikan yang menyebabkan niat untuk berhenti dari pendidikan keperawatan sebelum lulus.
(Jarvis et al., 2021)	Penelitian mengeksplorasi dan mendeskripsikan persepsi coping pada mahasiswa keperawatan tahun terakhir yang kembali ke praktik klinis selama pandemi COVID-19 di Afrika Selatan.	Partisipan dalam penelitian ini membentuk 5 kelompok diskusi terfokus (FGD) dengan total 25 peserta dilakukan.		Pengumpulan data dilanjutkan hingga terjadi kejenuhan data setelah FGD kelima tidak menghasilkan data baru menggunakan Lazarus and Folkman's Stress Appraisal Coping Model.	Tiga tema dengan delapan sub-tema muncul, tema utamanya adalah: penilaian primer dan antisipasi untuk kembali ke praktik klinis; pengaruh kontekstual pada penilaian primer dan penilaian kembali untuk memfasilitasi pengembalian positif ke praktik klinis
(Widiani et al., 2022)	Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi korelasi antara mekanisme coping dan kecemasan mahasiswa keperawatan yang sedang praktek klinik saat pandemi COVID-19.	Mahasiswa keperawatan sebanyak 373 responden dengan menggunakan pendekatan cross-sectiona		Coping diukur menggunakan kuesioner gaya coping Coping Orientation to Problems Experienced Inventory(Brief-COPE)	Hasil penelitian didapatkan bahwa skor yang tinggi pada coping berfokus masalah menunjukkan kekuatan psikologis, ketabahan, pendekatan praktis. Sementara itu, coping pemecahan masalah dan prediksi hasil positif. Skor tinggi pada coping menghindari menunjukkan upaya fisik atau kognitif untuk melepaskan diri dari stressor, sedangkan skor rendah menunjukkan coping adaptif.
(Puspitasari et al., 2022)	Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi gambaran coping dari mahasiswa keperawatan dalam mengikuti praktik di rumah sakit dalam masa pandemi covid-	Partisipan yang mengikuti penelitian ini berjumlah 6 mahasiswa dengan Teknik in dept interview.		Metode <i>thematic analysis</i>	Tidak hanya coping positif, mahasiswa keperawatan memiliki coping negative yaitu, mahasiswa tidak dapat memanfaatkan fasilitas umum dengan maksimal, lebih sering begadang dan juga menangis, sementara itu coping positif dalam upaya mencari informasi untuk

19					keperluan praktik, berdoa kepada Tuhan, istirahat yang cukup, mengatur keuangan, menggunakan motivasi dari orang lain
(Xu et al., 2021)	Studi ini dilakukan untuk menganalisis status saat ini dan faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan koping mahasiswa keperawatan klinik di bawah COVID-19	Didapatkan responden mahasiswa dan didapatkan sebanyak 992 mahasiswa mengisi survey yang telah disediakan		Kuisisioner Simplified Coping Style (SCSQ) versi Cina memiliki 20 item	Dalam penelitian ini didapatkan respon perilaku siswa diperoleh skor faktor koping aktif $13,15 \pm 2,61$, faktor menghindari skor $2,24 \pm 1,60$, faktor mencari pertolongan skor $5,16 \pm 2,03$
(Alanazi et al., 2022)	Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi tingkat stres, sumber stresor, dan strategi koping yang digunakan di antara mahasiswa keperawatan sarjana Saudi selama praktik klinis mereka.	Sebanyak 332 mahasiswi mengikuti penelitian mahasiswa keperawatan di KSAU-HS ini		Instrumen yang digunakan Coping Behavior Inventory (CBI)	Hasil dalam studi saat ini, tetap optimis adalah strategi koping yang paling banyak digunakan oleh mahasiswa keperawatan, diikuti dengan transferensi dan pemecahan masalah.

PEMBAHASAN

Mahasiswa keperawatan menggunakan berbagai strategi untuk mengatasi stres terkait pekerjaan di lingkungan klinis selama pandemic COVID-19. Berdasarkan hasil review yang kami lakukan, didapatkan 11 artikel yang sesuai dengan kriteria inklusi serta membahas terkait strategi koping yang digunakan oleh mahasiswa keperawatan dalam menghadapi praktik klinik. 2 artikel kami temukan penggunaan koping yang digunakan mahasiswa keperawatan adalah *transference* (Hamadi et al., 2021; Ludin & Noor Azman, 2022), dan diikuti dengan tetap optimis dan problem solving, dimana koping penghindaran lebih jarang diterapkan oleh siswa (Ludin & Noor Azman, 2022). Artikel lainnya melaporkan tetap optimis adalah strategi koping yang paling banyak digunakan oleh mahasiswa keperawatan, diikuti dengan transferensi dan pemecahan masalah (Alanazi et al., 2022). Koping *transference* merupakan perilaku yang paling banyak perilaku koping umum yang diterapkan oleh mahasiswa keperawatan diikuti dengan perilaku pemecahan masalah, optimis perilaku dan yang paling sedikit adalah perilaku menghindar (Chin et al., 2020). Gaya koping memegang peranan penting dalam proses adaptasi stress yang mana tingkat stres mahasiswa keperawatan selama praktikum klinik berhubungan erat dengan gaya koping mereka (Liu et al., 2022). Hasil review didapatkan banyaknya penggunaan koping *transference* ditemukan dari penelitian yang menggunakan instrument CBI (*Coping Behavior Inventory*). Dapat disimpulkan, bahwa mahasiswa keperawatan menunjukkan kecenderungan memiliki koping transferensi dengan upaya untuk mengalihkan perhatian seseorang dari situasi stres selama praktik klinik di masa pandemic

Terdapat 2 artikel yang menggunakan studi kualitatif diantaranya melaporkan 3 tema dengan 8 subtema diantaranya dengan tema utama, penilaian primer dan antisipasi untuk kembali ke praktik klinis, pengaruh kontekstual pada penilaian primer, penilaian kembali untuk memfasilitasi pengembalian positif ke praktik klinis, dalam tema ketiga para peserta melaporkan strategi koping adaptif positif dalam kehidupan sehari-hari mereka untuk

melindungi diri mereka sendiri dan keluarga mereka, menunjukkan rasa keagenan diri. Kutipan langsung berikut mendukung pengalaman partisipan dalam coping adaptif (Jarvis et al., 2021). Artikel lainnya berpendapat tidak hanya coping positif, mahasiswa keperawatan mempunyai coping negative yaitu, mahasiswa tidak dapat memanfaatkan fasilitas umum dengan maksimal, lebih sering begadang dan juga menangis, sementara itu coping positif seperti mahasiswa yaitu mereka mencari informasi untuk keperluan praktik, berdoa kepada Tuhan, istirahat yang cukup, mengatur keuangan, menggunakan motivasi dari orang lain (Puspitasari et al., 2022). Meskipun dalam keadaan darurat pandemic namun dapat memberikan kesempatan belajar di lingkungan praktik bagi mahasiswa keperawatan dan memungkinkan mahasiswa keperawatan untuk belajar tentang perawatan lanjutan, yang akan membuat mereka lebih siap segera setelah mereka lulus dan merefleksikan nilai kehidupan yang sebenarnya dan menangani pertumbuhan pribadi mereka sebagai pribadi dan profesional (Barisone et al., 2022). Penggunaan coping lainnya juga terlihat dari perbedaan antara mahasiswa senior yang lebih cenderung menggunakan gaya coping positif daripada mahasiswa junior (Liu et al., 2022). Gaya coping yang positif dapat melindungi mahasiswa keperawatan dari depersonalisasi dan penurunan prestasi pribadi yang dapat mengarah ke *burnout* akademik (Ma et al., 2022). Dapat disimpulkan, mahasiswa keperawatan selama praktik klinik menggunakan coping positif selama pandemic dalam situasi praktik klinik, meskipun beberapa mahasiswa juga menggunakan coping negative.

Artikel lainnya melaporkan bahwa dari sebagian besar mahasiswa keperawatan lebih dominan memiliki gaya coping aktif (Hwang et al., 2021). Dalam artikel lainnya melaporkan bahwa mahasiswa keperawatan dalam menghadapi praktik klinik lebih menggunakan coping aktif menghindari dan faktor mencari pertolongan (Xu et al., 2021). Gaya coping pasif dan stres yang tinggi merupakan faktor signifikan yang menyebabkan niat untuk berhenti dari pendidikan keperawatan sebelum lulus (Ma et al., 2022). Berbeda dengan artikel yang menggunakan instrument coping seperti Brief-COPE yang melaporkan bahwa skor yang tinggi pada coping berfokus masalah menunjukkan kekuatan psikologis, ketabahan, pendekatan praktis untuk pemecahan masalah dan prediksi hasil positif. Skor tinggi pada coping menghindari menunjukkan upaya fisik atau kognitif untuk melepaskan diri dari stressor, sedangkan skor rendah menunjukkan coping adaptif (Widiani et al., 2022). Artikel lainnya melaporkan penggunaan strategi coping yang efektif dan tidak efektif seperti penggunaan tindakan pencegahan infeksi, dan agama diidentifikasi sebagai strategi coping yang efektif (Baluwa, Lazaro, et al., 2021). Sehingga, dapat disimpulkan penggunaan coping selama praktik klinik selama pandemic lebih cenderung menggunakan coping aktif dan coping efektif.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil review yang kami lakukan, didapatkan bahwa 11 artikel yang sesuai dengan kriteria inklusi bahwa strategi coping yang digunakan mahasiswa keperawatan dalam menghadapi praktik klinik diantaranya coping transferensi, optimis, pemecahan masalah, coping positif, coping aktif dan coping efektif. Artikel yang melaporkan penggunaan coping dapat digeneralisasikan bahwa mahasiswa cenderung menggunakan coping yang baik selama menghadapi praktik klinik di masa pandemi. Adanya perbedaan penggunaan coping dikarenakan perbedaan instrument coping yang digunakan seperti Brief-COPE, CBI, SCSQ, maupun jenis penelitian yang menggunakan metode kualitatif sehingga menimbulkan beragam penggunaan coping mahasiswa keperawatan.

DAFTAR PUSTAKA

- Alanazi, M. R., Aldhafeeri, N. A., Salem, S. S., Jabari, T. M., & al Mengah, R. khalid. (2022). Clinical environmental stressors and coping behaviors among undergraduate nursing students in Saudi Arabia: A cross-sectional study. *International Journal of Nursing Sciences*. <https://doi.org/10.1016/j.ijnss.2022.12.007>
- Babicka-Wirkus, A., Wirkus, L., Stasiak, K., & Kozłowski, P. (2021). University students' strategies of coping with stress during the coronavirus pandemic: Data from Poland. *PLoS ONE*, *16*(7 July). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0255041>
- Baluwa, M. A., Konyani, A., Chipeta, M. C., Munthali, G., Mhango, L., Chimbe, E., Lungu, F., & Mpsa, F. (2021). Coping with fears of covid-19 pandemic among nursing students during clinical practice: malawi's perspective. *Advances in Medical Education and Practice*, *12*, 1389–1396. <https://doi.org/10.2147/AMEP.S337783>
- Baluwa, M. A., Lazaro, M., Mhango, L., & Msiska, G. (2021). Stress and coping strategies among malawian undergraduate nursing students. *Advances in Medical Education and Practice*, *12*, 547–556. <https://doi.org/10.2147/AMEP.S300457>
- Barisone, M., Ghirotto, L., Busca, E., Diaz Crescitelli, M. E., Casalino, M., Chilin, G., Milani, S., Sanvito, P., Suardi, B., Follenzi, A., & Dal Molin, A. (2022). Nursing students' clinical placement experiences during the Covid-19 pandemic: A phenomenological study. *Nurse Education in Practice*, *59*. <https://doi.org/10.1016/j.nepr.2022.103297>
- Buizza, C., Cela, H., Costa, A., & Ghilardi, A. (2022). Coping strategies and mental health in a sample of students accessing a university counselling service. *Counselling and Psychotherapy Research*, *22*(3), 658–666. <https://doi.org/10.1002/capr.12519>
- Chin, T. Y., Ching, C. W., & Bit-Lian, Y. (2020). COPING BEHAVIORS IN CLINICAL PRACTICE AMONG NURSING STUDENTS. *The Malaysian Journal of Nursing*, *12*(2). <https://doi.org/10.31674/mjn.2020.v12i02.002>
- Dey, M. (2022). *Academic Stress and Coping Mechanism among LIS students Academic Stress and Coping Mechanism among LIS students during the COVID-19 Pandemic-Route to Resilience and during the COVID-19 Pandemic-Route to Resilience and Recuperation Recuperation*. <https://digitalcommons.unl.edu/libphilprac>
- Freire, C., Ferradás, M. del M., Regueiro, B., Rodríguez, S., Valle, A., & Núñez, J. C. (2020). Coping Strategies and Self-Efficacy in University Students: A Person-Centered Approach. *Frontiers in Psychology*, *11*. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.00841>
- Hamadi, H. Y., Zakari, N. M. A., Jibreel, E., al Nami, F. N., Smida, J. A. S., & ben Haddad, H. H. (2021a). Stress and Coping Strategies among Nursing Students in Clinical Practice during COVID-19. *Nursing Reports*, *11*(3), 629–639. <https://doi.org/10.3390/nursrep11030060>
- Hamadi, H. Y., Zakari, N. M. A., Jibreel, E., al Nami, F. N., Smida, J. A. S., & ben Haddad, H. H. (2021b). Stress and Coping Strategies among Nursing Students in Clinical Practice during COVID-19. *Nursing Reports*, *11*(3), 629–639. <https://doi.org/10.3390/nursrep11030060>

- Hwang, E., & Kim, J. (2022). Factors affecting academic burnout of nursing students according to clinical practice experience. *BMC Medical Education*, 22(1). <https://doi.org/10.1186/s12909-022-03422-7>
- Hwang, E., Kim, M., & Shin, S. (2021). Initial clinical practicum stress among nursing students: A cross-sectional study on coping styles. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(9). <https://doi.org/10.3390/ijerph18094932>
- Jarvis, M. A., Martin, P., Williams, M., Walters, F., Baloyi, O. B., Hoffman, J., & Chipps, J. (2021a). Stress and coping – perceptions of final year nursing students returning to clinical practice during the covid-19 pandemic, South Africa. *Health SA Gesondheid*, 26. <https://doi.org/10.4102/hsag.v26i0.1641>
- Jarvis, M. A., Martin, P., Williams, M., Walters, F., Baloyi, O. B., Hoffman, J., & Chipps, J. (2021b). Stress and coping – perceptions of final year nursing students returning to clinical practice during the covid-19 pandemic, South Africa. *Health SA Gesondheid*, 26. <https://doi.org/10.4102/hsag.v26i0.1641>
- Kaur, W., Balakrishnan, V., Chen, Y. Y., & Periasamy, J. (2022). Mental Health Risk Factors and Coping Strategies among Students in Asia Pacific during COVID-19 Pandemic—A Scoping Review. In *International Journal of Environmental Research and Public Health* (Vol. 19, Issue 15). MDPI. <https://doi.org/10.3390/ijerph19158894>
- Klonoff-Cohen, H. (2022). College Students' Opinions About Coping Strategies for Mental Health Problems, Suicide Ideation, and Self-Harm During COVID-19. *Frontiers in Psychology*, 13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.918891>
- Liu, J., Yang, Y., Chen, J., Zhang, Y., Zeng, Y., & Li, J. (2022). Stress and coping styles among nursing students during the initial period of the clinical practicum: A cross-section study. *International Journal of Nursing Sciences*, 9(2), 222–229. <https://doi.org/10.1016/j.ijnss.2022.02.004>
- Ludin, S. M., & Noor Azman, P. A. (2022). Perceived Stress, Its Stressors and Coping Mechanism Among Nursing Students in Clinical Practice During COVID-19 Pandemic. *INTERNATIONAL JOURNAL OF CARE SCHOLARS*, 5(2), 87–100. <https://doi.org/10.31436/ijcs.v5i2.244>
- Ma, H., Zou, J., Zhong, Y., Li, J., & He, J. (2022). Perceived stress, coping style and burnout of Chinese nursing students in late-stage clinical practice: A cross-sectional study. *Nurse Education in Practice*, 62, 103385. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.nepr.2022.103385>
- Nagar, T. (n.d.). *COPING STRATEGIES OF STUDENTS OF HIGH SCHOOL AND COLLEGE FOR ANXIETY DURING THE PANDEMIC*. <https://ssrn.com/abstract=3939784>
- Onieva-Zafra, M. D., Fernández-Muñoz, J. J., Fernández-Martínez, E., García-Sánchez, F. J., Abreu-Sánchez, A., & Parra-Fernández, M. L. (2020). Anxiety, perceived stress and

- coping strategies in nursing students: a cross-sectional, correlational, descriptive study. *BMC Medical Education*, 20(1). <https://doi.org/10.1186/s12909-020-02294-z>
- Patias, N. D., von Hohendorff, J., Cozzer, A. J., Flores, P. A., & Scorsolini-Comin, F. (2021). Mental Health and Coping Strategies in Undergraduate Students During COVID-19 Pandemic. *Trends in Psychology*, 29(3), 414–433. <https://doi.org/10.1007/s43076-021-00069-z>
- Puspitasari, R., Melati, N., Bethesda, S., Yogyakarta, Y., & Keperawatan, I. (n.d.). KOPING MAHASISWA KEPERAWATAN DALAM MENGIKUTI PRAKTIK DI MASA PANDEMI COVID-19. *Jurnal Keperawatan Suaka Insan (JKSI)*, 7(1), 2022.
- Putri, T. H., Priyono, D., & Fitrianingrum, I. (2022). Coping Strategies Among Indonesian College Students During The Covid-19 Pandemic. *Malaysian Journal of Medicine and Health Sciences*, 18(6), 2636–9346. <https://doi.org/10.47836/mjmhs18.6.15>
- Sattar, K., Yusoff, M. S. B., Arifin, W. N., Yasin, M. A. M., & Nor, M. Z. M. (2022). Effective coping strategies utilised by medical students for mental health disorders during undergraduate medical education-a scoping review. *BMC Medical Education*, 22(1). <https://doi.org/10.1186/s12909-022-03185-1>
- Tee, K. R., Ismail, A. S., Ang, Y. H., Hishamuddin, H. H., Paul, V. J., Aizuddin, A. N., & Zaini, I. Z. (2022). Prevalence of Anxiety and Burnout, and Coping Mechanisms among Clinical Year Medical Undergraduate Students in Universiti Kebangsaan Malaysia Amidst the COVID-19 Pandemic. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(20). <https://doi.org/10.3390/ijerph192013010>
- Widiani, E., Rahmawati, I., Hidayah, N., Keperawatan, J., Kementerian, K., Malang, K., & Besar, J. (n.d.). KOPING DAN KECEMASAN PADA MAHASISWA PRAKTEK KLINIK KEPERAWATAN SAAT PANDEMI COVID-19. In *JKJ: Persatuan Perawat Nasional Indonesia* (Vol. 10).
- Xu, B., Yu, J., Li, S., Chen, L., & Lin, Z. (2021). Factors influencing the coping abilities in clinic nursing students under public health emergency (COVID-19): a cross-sectional study. *BMC Nursing*, 20(1). <https://doi.org/10.1186/s12912-021-00686-0>
- Yasmin, S., Hussain, M., Parveen, K., & Gilani, S. A. (2018). Coping Strategies of Nursing Student against Academic and Clinical Stress at Public Sector Lahore. *International Journal of Social Sciences and Management*, 5(3), 209–218. <https://doi.org/10.3126/ijssm.v5i3.20613>