**Lampiran 3. Lembar Observasi (*Pre-test*)**

**INSTRUMENT PENELITIAN (PRE-TEST)**

**Tahapan Komunikasi Terapeutik pada Strategi Pelaksanaan Resiko Perilaku Kekerasan**

**Petunjuk Pengisian:**

**Memberikan tanda centang (√) terhadap kemampuan mahasiswa/i melakukan ataupun tidak melakukan tahapan komunikasi terapeutik!**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kemampuan** | **Melakukan** | **Tidak Melakukan** |
| Sp: Pengkajian dan latihan napas dalam dan memukul kasur atau bantal |  |  |
| Fase Pra Interaksi:1. Menyiapkan alat dan bahan: alat tulis, form evaluasi kemampuan pasien, form rencana tindak lanjut
 |  |  |
| 1. Menyiapkan lingkungan
 |  |  |
| 1. Menyiapkan pasien
 |  |  |
| Fase Orientasi:1. Memberikan salam
 |  |  |
| 1. Melakukan perkenalan
 |  |  |
| 1. Melakukan evaluasi
 |  |  |
| 1. Melakukan validasi
 |  |  |
| 1. Melakukan kontrak topik
 |  |  |
| 1. Melakukan kontrak tempat
 |  |  |
| 1. Melakukan kontrak waktu
 |  |  |
| 1. Menjelaskan tujuan pertemuan
 |  |  |
| Fase kerja:1. Mengidentifikasi penyebab
 |  |  |
| 1. Mengidentifikasi tanda dan gejala
 |  |  |
| 1. Mengidentifikasi tindakan perilaku kekerasan yang telah dilakukan
 |  |  |
| 1. Mengidentifikasi akibat dari perilaku kekerasan
 |  |  |
| 1. Menjelaskan cara mengontrol perilaku kekerasan
 |  |  |
| 1. Melatih pasien cara mengontrol perilaku kekerasan dengan cara tarik napas dalam
 |  |  |
| 1. Melatih pasien cara mengontrol perilaku kekerasan dengan cara pukul kasur/bantal
 |  |  |
| 1. Memasukan kegiatan tarik napas dalam dan pukul kasur bantal ke dalam jadwal kegiatan harian
 |  |  |
| Fase terminasi:1. Evaluasi perasaan (subjektif)
 |  |  |
| 1. Evaluasi kemampuan pasien (objektif)
 |  |  |
| 1. Rencana latihan klien tarik napas dalam
 |  |  |
| 1. Rencana latihan klien pukul kasur/bantal
 |  |  |
| 1. Kontrak untuk pertemuan berikutnya
 |  |  |
| **Total nilai** |  |  |

**Lampiran 4. Lembar Observasi (*Post-test*)**

**INSTRUMENT PENELITIAN (POST-TEST)**

**Tahapan Komunikasi Terapeutik pada Strategi Pelaksanaan Resiko Perilaku Kekerasan**

**Petunjuk Pengisian:**

**Memberikan tanda centang (√) terhadap kemampuan mahasiswa/i melakukan ataupun tidak melakukan tahapan komunikasi terapeutik!**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kemampuan** | **Melakukan** | **Tidak Melakukan** |
| Sp: Pengkajian dan latihan napas dalam dan memukul kasur atau bantal |  |  |
| Fase Pra Interaksi:1. Menyiapkan alat dan bahan: alat tulis, form evaluasi kemampuan pasien, form rencana tindak lanjut
 |  |  |
| 1. Menyiapkan lingkungan
 |  |  |
| 1. Menyiapkan pasien
 |  |  |
| Fase Orientasi:1. Memberikan salam
 |  |  |
| 1. Melakukan perkenalan
 |  |  |
| 1. Melakukan evaluasi
 |  |  |
| 1. Melakukan validasi
 |  |  |
| 1. Melakukan kontrak topik
 |  |  |
| 1. Melakukan kontrak tempat
 |  |  |
| 1. Melakukan kontrak waktu
 |  |  |
| 1. Menjelaskan tujuan pertemuan
 |  |  |
| Fase kerja:1. Mengidentifikasi penyebab
 |  |  |
| 1. Mengidentifikasi tanda dan gejala
 |  |  |
| 1. Mengidentifikasi tindakan perilaku kekerasan yang telah dilakukan
 |  |  |
| 1. Mengidentifikasi akibat dari perilaku kekerasan
 |  |  |
| 1. Menjelaskan cara mengontrol perilaku kekerasan
 |  |  |
| 1. Melatih pasien cara mengontrol perilaku kekerasan dengan cara tarik napas dalam
 |  |  |
| 1. Melatih pasien cara mengontrol perilaku kekerasan dengan cara pukul kasur/bantal
 |  |  |
| 1. Memasukan kegiatan tarik napas dalam dan pukul kasur bantal ke dalam jadwal kegiatan harian
 |  |  |
| Fase terminasi:1. Evaluasi perasaan (subjektif)
 |  |  |
| 1. Evaluasi kemampuan pasien (objektif)
 |  |  |
| 1. Rencana latihan klien tarik napas dalam
 |  |  |
| 1. Rencana latihan klien pukul kasur/bantal
 |  |  |
| 1. Kontrak untuk pertemuan berikutnya
 |  |  |
| **Total nilai** |  |  |