

Lampiran 16

KUESIONER *SELF-EFFICACY*

Nama:

Kelas/No.absen:

A. Petunjuk Pengisian Kuesioner

1. Tulislah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama.
3. Pilihlah salah satu jawaban yang tersedia sesuai dengan keadaan Anda, dengan memberi tanda *check list* (√) pada kolom jawaban yang telah disediakan.
4. Kategori yang digunakan untuk menjawab sebagai berikut.
SL = Selalu
SR = Sering
KK = Kadang-Kadang
JR = Jarang
TP = Tidak Pernah

Ketentuan:

Pilihan	TP	JR	KK	SR	SL
Tingkat Pernyataan	15%	16%-30%	31%-70%	71%-85%	>85%

- Pilih SL jika siswa mengalami dalam dirinya lebih dari 85%
- Pilih SR jika siswa mengalami dalam dirinya 71%-85%
- Pilih KK jika siswa mengalami dalam dirinya 31%-70%
- Pilih JR jika siswa mengalami dalam dirinya 16%-30%
- Pilih TP jika siswa mengalami dalam dirinya kurang atau sama dengan 15%

5. Sebelum Anda menyerahkan lembaran ini, periksalah kembali dengan seksama agar tidak ada pernyataan yang terlewat.

B. Daftar Pernyataan

No.	PERNYATAAN	SL	SR	KK	JR	TP
1	Saya mampu memahami materi IPA yang diberikan oleh guru karena IPA adalah mata pelajaran favorit saya					
2	Jika saya mengalami kegagalan dalam mengerjakan soal tentang tekanan maka saya enggan mencoba kembali untuk mengerjakannya					
3	Saya mampu mengerjakan tugas-tugas tentang gaya yang diberikan oleh guru					

No.	PERNYATAAN	SL	SR	KK	JR	TP
	dengan kemampuan saya yang paling maksimal					
4	Saya yakin setiap menemukan masalah dalam belajar IPA, saya pasti mampu mencari jalan keluarnya					
5	Saya tidak yakin mendapatkan nilai IPA yang tinggi karena sering mengalami kegagalan dalam mengerjakan soal-soal yang berhubungan dengan operasi matematika					
6	Saya yakin dapat mengerjakan tugas praktikum gerak lurus dengan baik sehingga mendapatkan hasil yang optimal					
7	Saya merasa putus asa jika dihadapkan pada tugas-tugas IPA yang sulit					
8	Kegagalan dalam mengerjakan tugas ataupun soal IPA tidak akan membuat saya patah semangat dalam belajar IPA					
9	Saya tidak mampu mengerjakan tugas tentang tekanan hidrostatis yang diberikan oleh guru karena tugas tersebut mengandung rumus yang rumit					
10	Saya sering merasa tidak yakin dalam mengatasi setiap masalah yang dihadapi dalam belajar IPA					
11	Saya yakin mampu bersaing dengan teman-teman dalam belajar IPA di kelas					
12	Saya yakin dapat memperoleh nilai ulangan sistem pencernaan yang tinggi walaupun dengan kesempatan belajar yang sedikit					
13	Saya sering merasa tidak mampu mencari solusi ketika mengalami permasalahan dalam belajar gelombang					
14	Seberapa pun banyak aktivitas yang saya lakukan, saya yakin dapat menyelesaikan tugas IPA di setiap aktivitas tersebut					
15	Apabila saya mengalami kegagalan dalam mengerjakan tes tentang zat aditif dan zat adiktif, hal itu akan membuat saya semakin terpacu untuk belajar					
16	Saya yakin dapat menyelesaikan laporan praktikum sistem pernapasan yang diberikan oleh guru dengan tepat waktu					

No.	PERNYATAAN	SL	SR	KK	JR	TP
17	Berdasarkan kemampuan yang saya miliki, saya mampu menghadapi kesulitan dalam belajar IPA dengan tenang					
18	Saya melakukan diskusi dengan guru atau orang yang lebih berpengalaman dalam menyelesaikan pelajaran IPA yang sulit					
19	Saya selalu berusaha dapat mengerjakan tugas tentang Gerak dan Gaya meskipun tugas tersebut banyak menggunakan persamaan-persamaan matematis					
20	Saya tidak mampu mengatasi kesulitan dalam belajar IPA karena saya ragu akan kemampuan yang saya miliki					
21	Saya merasa rendah diri melihat teman-teman yang memperoleh prestasi yang lebih baik dari saya dalam belajar sistem peredaran darah					
22	Saya merasa tertantang ketika mengerjakan soal-soal getaran dan gelombang yang sulit					
24	Saya mampu menyelesaikan masalah yang diberikan dalam percobaan uji bahan makan					
25	Saya mudah menyerah ketika mengalami beberapa kesulitan dalam mengerjakan soal-soal IPA					
26	Saya merasa yakin bahwa saya dapat bekerja dengan baik dalam kegiatan praktikum pengamatan jaringan tumbuhan					
27	Saya merasa tidak percaya diri jika harus bersaing dengan orang yang lebih pandai dari saya dalam pelajaran IPA					
28	Saya yakin mampu memperoleh nilai IPA yang tinggi saat menghadapi ujian akhir semester					
29	Saya tidak yakin dapat memahami tentang tuas/pengungkit apabila diajarkan secara singkat					
30	Saya merasa tidak yakin dalam menyelesaikan soal-soal IPA meskipun sudah mempunyai pengalaman dalam menyelesaikan soal tersebut sebelumnya					

No.	PERNYATAAN	SL	SR	KK	JR	TP
31	Saya yakin dapat mempersiapkan diri ketika akan menghadapi tes IPA meskipun mengalami banyak rintangan					
32	Saya tidak yakin dapat menyelesaikan praktikum fotosintesis dengan tepat waktu					
33	Saya yakin dapat mencapai prestasi belajar IPA yang baik meskipun harus bersaing dengan orang yang lebih pintar dari saya					
34	Saat timbul permasalahan dalam belajar IPA, saya sering merasa tidak yakin dapat melakukan tindakan penyelesaian sendiri tanpa bantuan orang lain					
35	Saya yakin dapat menyelesaikan soal-soal tentang gerak lurus yang sulit karena sudah memiliki pengalaman dalam memecahkan soal-soal IPA sebelumnya					
36	Bagi saya, membuat catatan tentang sistem peredaran darah manusia sangatlah penting untuk meningkatkan pemahaman					
37	Saya lebih baik diam jika saya tidak mengerti tentang penerapan prinsip pesawat sederhana					
38	Saya bingung mengerjakan ulangan tentang sistem peredaran darah sehingga saya mencontek pekerjaan teman					
39	Saya menjadi bersemangat melihat teman yang berkompetisi menyelesaikan soal konsep tekanan ke depan kelas					
41	Saya sangat tertarik apabila guru meminta saya mengamati struktur dan fungsi tumbuhan					
42	Saya yakin dengan mengerjakan tugas fisika tentang konsep gaya, saya bisa lebih memahami penerapannya dalam kehidupan sehari-hari					
43	Saya yakin dapat mengerjakan laporan praktikum tentang gerak lurus tanpa bantuan orang lain					
44	Semakin sulit tugas yang diberikan oleh guru, saya semakin pesimis untuk dapat menyelesaikannya					

No.	PERNYATAAN	SL	SR	KK	JR	TP
45	Saya akan menyerah dalam suatu kompetisi ketika harus berhadapan dengan kompetitor yang lebih ahli					
46	Saya tidak yakin dapat menyelesaikan tugas pesawat sederhana yang tergolong rumit					
48	Saya tidak yakin dapat mengerjakan ulangan harian tentang getaran dan gelombang jika terdapat banyak tugas dari mata pelajaran lain					
49	Ketika mendapat nilai ulangan IPA yang rendah, saya akan belajar lebih giat agar mendapat nilai IPA yang bagus					