

## Lampiran 20

### KUESIONER *STUDY HABITS*

Nama: \_\_\_\_\_

Kelas/No.absen: \_\_\_\_\_

#### A. Petunjuk Pengisian Kuesioner

1. Tulislah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama.
3. Pilihlah salah satu jawaban yang tersedia sesuai dengan keadaan Anda, dengan memberi tanda *check list* (√) pada kolom jawaban yang telah disediakan.
4. Kategori yang digunakan untuk menjawab sebagai berikut.  
SL = Selalu  
SR = Sering  
KK = Kadang-Kadang  
JR = Jarang  
TP = Tidak Pernah

Ketentuan:

Pilihan	TP	JR	KK	SR	SL
Tingkat Pernyataan	15%	16%-30%	31%-70%	71%-85%	>85%

- Pilih SL jika siswa mengalami dalam dirinya lebih dari 85%
  - Pilih SR jika siswa mengalami dalam dirinya 71%-85%
  - Pilih KK jika siswa mengalami dalam dirinya 31%-70%
  - Pilih JR jika siswa mengalami dalam dirinya 16%-30%
  - Pilih TP jika siswa mengalami dalam dirinya kurang atau sama dengan 15%
5. Sebelum Anda menyerahkan lembaran ini, periksalah kembali dengan seksama agar tidak ada pernyataan yang terlewat.

#### B. Daftar Pernyataan

No	Pernyataan	SL	SR	KK	JR	TP
1	Saya mengumpulkan tugas IPA tepat waktu					
2	Saya menunda pembuatan tugas-tugas IPA tertulis/praktek hingga akhir pengumpulan.					
3	Walaupun membosankan, saya tetap mengerjakan tugas hingga selesai					
5	Saya menyelesaikan laporan IPA, setelah paham maksudnya					
6	Saya menyiapkan keperluan belajar pada malam hari					
7	Saya tidak suka terlambat masuk kelas					

8	Agar mudah mempelajari materi IPA yang ada pada buku teks, saya menandai bagian-bagian yang penting					
9	Setiap malam saya mempelajari materi IPA yang akan diberikan esok hari di sekolah					
10	Saya lebih senang mengerjakan tugas sendiri dari pada harus bekerja dengan orang lain, meskipun itu tugas kelompok					
11	Ketika belajar saya mematikan televisi, radio, agar tidak mengganggu proses belajar					
12	Saya mengunjungi perpustakaan untuk menambah sumber belajar mengenai materi pelajaran IPA					
13	saya menggunakan waktu belajar semaksimal mungkin untuk mengerjakan tugas sekolah					
14	Saya harus mengetahui apa manfaat materi IPA yang telah saya pelajari dan kaitanya dengan materi selanjutnya					
15	Saya memilih mengerjakan tugas lebih dahulu daripada bermain					
16	Saya mempelajari kembali catatan yang sudah saya buat sebelumnya dan saya menyimpannya dengan baik					
17	Pada awal kegiatan belajar saya berusaha mengatur urutan kegiatan sedemikian rupa sehingga waktu yang tersedia dapat saya manfaatkan sebaik-baiknya					
18	Jika saya mengalami kesulitan dalam menyelesaikan tugas/pekerjaan rumah maka saya mencoba untuk meminta bantuan pada teman/guru					
19	Saya mengerjakan tugas yang harus dikumpul lebih awal daripada tugas lain					
20	Saya langsung mengerjakan tugas sekolah ketika sampai di rumah					
21	Saya merasa senang ketika tugas sekolah selesai sebelum waktunya dikumpul					
22	Saya belajar secara teratur setiap hari sesuai dengan jadwal yang telah disusun sebelumnya					
23	Saya merasa bingung dan tidak pasti mengenai materi IPA yang ingin saya pelajari di sekolah					
24	Saya mengunjungi perpustakaan pada jam istirahat untuk menambah pengetahuan					
25	Kalau saya membaca bahan pelajaran, saya hanya dapat memusatkan perhatian sebentar saja					

26	Saya senang jika ruangan dan suasana tempat saya belajar tenang					
28	Saya meluangkan waktu untuk mengulas pelajaran IPA yang telah dipelajari					
29	Hasil ujian yang telah dibagikan saya simpan saja					
30	Ketika waktu belajar, saya belajar tanpa istirahat sedikitpun					
31	Saya belajar secara terstruktur sesuai jadwal yang disusun					
33	Saya menyiapkan strategi belajar untuk menghadapi ujian IPAs di sekolah					
34	Perpustakaan adalah tempat terbaik untuk belajar					
35	Saya sangat produktif dalam mengerjakan tugas ketika saya mendapatkan suasana belajar yang saya inginkan					
36	Saya merinci waktu pada jadwal belajar yang akan saya lakukan					
37	Saya membuat pertanyaan setelah mempelajari materi IPA					
38	Saya tidak akan mencari tahu jawaban pertanyaan yang tidak dapat saya jawab					
39	Biasanya saya mengulas soal yang tidak dapat saya jawab ketika ulangan					
40	Saya mencari tahu jawaban atas soal ulangan yang tidak dapat saya jawab					
41	Ketika belajar, saya menyempatkan diri untuk jeda istirahat beberapa menit					
42	Saya biasanya bekerja sendiri ketika ulangan					
43	Saya belajar dengan baik sebelum ulangan terutama berlatih menjawab soal-soal IPA					
44	Saya bekerja sama dengan teman sekelas baik ketika belajar dan ulangan					
45	Saya tidak memaksakan diri untuk terus belajar siang dan malam tanpa henti					
46	Saya baru akan mengerjakan tugas IPA jika besoknya akan dikumpulkan					
47	Saya biasa belajar tanpa istirahat saat akan ujian besoknya					
49	Saya lebih suka memfoto materi IPA yang diterangkan guru daripada mencatat di kertas					
50	Saat guru tidak ada di kelas, saya menghabiskan waktu dengan teman untuk bercanda					