

**UJI KETERBACAAN *E-ADMINISTRATION* PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN MATEMATIKA UNIVERSITAS PGRI SEMARANG**

Ali Shodiqin¹, Agung Handayanto², Lilik Ariyanto³

Email: alishodiqin81@gmail.com,
agunghandayanto@ikipggrismg.ac.id, ariyanto.lilik144@gmail.com

Universitas PGRI Semarang

ABSTRAK

Secara umum tujuan penelitian ini adalah mengembangkan *e-administration* di program studi pendidikan matematika Universitas PGRI Semarang. Penelitian ini tergolong dalam penelitian pengembangan. Pengembangan dalam penelitian ini adalah desain dan perangkat *e-administration* yang mana mempunyai fungsi pengarsipan, sumber belajar, dan sumber informasi pada program Studi. Tahap uji keterbacaan merupakan tahapan setelah melakukan pengujian validitas *e-administration* berdasarkan keterangan ahli yang mengadopsi metode pengembangan *four-D* dari Thiagarajan. Dalam uji keterbacaan ini dilakukan dengan cara pengisian kuisioner dan lembar observasi yang diisi oleh beberapa responden dimana saat pengisian lembar observasi dihadapkan langsung pada perangkat *e-administration* dan kuisioner diisi setelah itu.

Hasil yang diperoleh dari uji keterbacaan adalah ada beberapa hal yang perlu diperbaiki, terutama pada tampilan administrasi, dan beberapa tambahan data seperti profil dan foto dosen serta tenaga kependidikan yang ada di jurusan pendidikan matematika.

Kata kunci: e-administration, Program Studi,

A. Pendahuluan

Sampai saat ini, sering kita jumpai di kantor-kantor pemerintahan maupun di kantor-kantor sekolah maupun kampus banyak tumpukan file maupun arsip yang bertumpuk di meja maupun rak-rak almari diruangan yang penuh sesak. Tidak sampai disitu, dalam mencari berkas atau file dalam tumpukan arsip tersebut tidaklah mudah dan singkat sehingga menyita waktu banyak untuk mencari dokumen yang diinginkan.

Pada awal tahun 2015, hampir semua Program studi di Universitas PGRI Semarang disibukkan dengan penyusunan borang dan persiapan visitasi dari Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT). Hal tersebut terjadi dikarenakan oleh hampir habisnya masa status akreditasi dari tiap program studi yang ada di Universitas PGRI Semarang. Sayangnya, untuk pengumpulan bukti-bukti berkas, file, sertifikat, karya dosen, dan banyak administrasi lainnya, dosen harus bekerja ekstra keras, dimana dosen-dosen di masing-masing program studi

harus kerja lembur untuk itu semua, hal ini dikarenakan oleh kurang tertibnya administrasi dari segala lini. Seperti, pengumpulan hasil penelitian dosen tiga tahun terakhir yang dikerjakan berbulan-bulan karena harus menagih bukti fisik dari tiap tiap dosen. Lamanya waktu tersebut karena program studi belum mempunyai sistem administrasi yang dapat *mengcover* kebutuhan itu semua.

Di sisi lain, perkembangan teknologi informasi dan komputer yang sangat pesat akhir-akhir ini mendapat sambutan positif di masyarakat. Berbagai layanan masyarakat sudah mengimplementasikan ICT (*Information and Communication Technology*). Dalam dunia bisnis dikenal dengan istilah *e-business* atau *e-commerce*, di dunia pemerintahan dikenal dengan istilah *e-government* dan bagi dunia pendidikan dikenal dengan istilah *e-learning*.

Pemerintah telah mendukung penggunaan internet dan alat elektronik lainnya dalam pembelajaran maupun pendukung pembelajaran, seperti yang dirilis Republika 18 Februari 2014, Tifatul Sembiring selaku Menteri Komunikasi dan Informatika (Menkominfo) menghimbau bahwa “semua pihak harus mendorong anak-anak dan remaja menggunakan internet sebagai alat yang penting untuk membantu pendidikan mereka”. Disambung oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Mendikbud) Anies Baswedan berencana menggunakan tablet sebagai alat bantu kegiatan belajar mengajar. Buku untuk menulis akan tetap menggunakan kertas, tablet hanya akan dipakai sebagai media penyimpan materi pelajaran. Pada tanggal 7 Januari 2015,

okezone.com merilis berita bahwa “Salah satu tujuan dari penggunaan tablet yang dinamai E-Sabak ini adalah untuk menekan biaya. E-Sabak diadopsi dari media pembelajaran sabak yang dulu digunakan masyarakat untuk menghemat kertas,” ujar Anies Baswedandi Kantor Kemendikbud, Senayan, Jakarta.

Universitas PGRI Semarang sudah menggunakan teknologi baik yang berupa teknologi *offline* maupun *online* yang berbasis internet, hanya saja masih terbatas pada administrasi penerimaan mahasiswa baru, pembayaran SKS, penialian mahasiswa dan lainnya, belum menyentuh pada administrasi pada tiap-tiap program studi yang mencakup karya tulis mahasiswa tiap program studi, penelitian dan pengabdian dosen tiap program studi, bukti publikasi karya dosen, dan yang lain-lain dimana administrasi tersebut diperluka untuk mendukung program akreditasi pada tiap program studi di Universitas PGRI Semarang.

Peneliti akan membuat desain dan perangkat *electronic administration (e-administration)* di Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Semarang sebagai langkah awal, yang mana *e-administration* mempunyai tiga fungsi yaitu digunakan untuk pengarsipan, sumber belajar, dan informasi untuk mahasiswa dan alumni. Pengarsipan disini maksudnya adalah untuk menyimpan dan mengunggah skripsi, hasil penelitian dan pengabdian, karya ilmiah dan juga untuk menyimpan scan *curriculum vitae* karyawan dan dosen disertai lampirannya, menyimpan scan sertifikat dan publikasi ilmiah, dan hal lainnya yang diperlukan untuk

kelengkapan akreditasi program studi di Universitas PGRI Semarang. Sumber belajar disini adalah, *e-administration* dapat digunakan mahasiswa untuk memperoleh rujukan hasil-hasil penelitian dosen dan mahasiswa lainnya, serta mahasiswa dan dosen juga dapat mengakses *e-jurnal*. Sedangkan *e-administration* sebagai informasi untuk mahasiswa dan alumni adalah tentang berita-berita yang berhubungan dengan program studi serta informasi tentang lowongan pekerjaan yang dibutuhkan untuk mahasiswa dan alumni. Selain itu semua, pada *e-administration* program studi juga akan disediakan forum diskusi dan link saran guna menampung aspirasi dari berbagai pihak untuk kemajuan dan kebaikan program studi di Universitas PGRI Semarang.

Di sisi lain, penelitian yang sudah terlaksana di luar Universitas PGRI Semarang sudah mulai menyentuh dibagian *e-administration*, diantaranya adalah Albarda (2006) yang mengembangkan *e-administration* berbasis internet dimana pengguna dapat dengan mudah mengakses file atau arsip yang diinginkan. Membidik sisi lain, Holkov'a (2009) yang menyimpulkan bahwa *e-administration* dapat mengurangi penggunaan kertas, lebih cepat dalam mencari file yang diinginkan, serta dapat dilihat tanpa batasan waktu dan tempat. Wibowo (2014) juga mendukung pernyataan Holkov'a tentang penghematan kertas dan kemudahan akses file.

B. Metode Penelitian

Sesuai dengan tujuan penelitian, maka penelitian ini tergolong dalam penelitian pengembangan. Yang akan dikembangkan dalam penelitian ini adalah desain dan perangkat *e-administration*. Penelitian ini akan dilaksanakan selama satu tahun yang terdiri dari tiga tahap, pada tahap pertama kegiatan penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penyusunan desain *e-administration* dengan tahapan sebagai berikut: (1) tahap pendefinisian dengan mencermati administrasi dan kearsipan pada program studipendidikan matematika yang telah ada di Universitas PGRI Semarang, (2) tahap pengembangan melalui pengujian validitas *e-administration offline* dan *online* berdasarkan keterangan ahli dan ujian keterbacaan.

Tahap kedua adalah Uji coba terbatas desain dan perangkat *e-administration* untuk memperoleh data tentang penggunaan *e-administration* pada mahasiswa dan dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Semarang. Hasil uji coba terbatas digunakan untuk memperbaiki *e-administration* sebelum uji coba. Tahap Ketiga adalah Sosialisasi dan Uji coba secara menyeluruh pada program studi pendidikan matematika dilakukan untuk meningkatkan pelayanan mahasiswa dan kinerja dosen. Setelah *e-administration* berjalan pada program studi pendidikan matematika, sosialisasi dan pelatihan pada program studi lain harus dilakukan secara bertahap, mengingat dokumentasi, pengarsipan, dan administrasi pada program studi di Universitas pendidikan harus tertata dan terkontrol guna menunjang akreditasi pada tiap program studi dan peningkatan

TABEL 4.1 REKAPITULASI LEMBAR ANKET RESPON MAHASISWA TERHADAP KETERBACAAN PERANGKAT *E-ADMINISTRATION*

No.	Aspek yang direspon	Respon Peserta didik	
		Ya	Tidak
1.	Apakah kamu merasa senang atau tidak terhadap komponen-komponen berikut ini?		
	a. <i>E-administration</i>	70%	30%
	b. Flowchart untuk mahasiswa	60%	40%
		Baru	Tidak
2.	Apakah komponen pembelajaran berikut ini bagimu, baru atau tidak ?		
	a. <i>E-administration</i>	100%	0%
	b. Flowchart untuk mahasiswa	100%	0%
		Berminat	Tidak
3.	Apakah kamu lebih senang atau tidak jika administrasi pada program studi disajikan dalam bentuk <i>e-administration</i>	90%	10%
		Jelas	Tidak
4.	Apakah kamu dapat memahami dengan jelas atau tidak bahasa yang digunakan dalam:		
	a. <i>E-administration</i>	70%	30%
	b. Flowchart untuk mahasiswa	70%	30%
		Mengerti	Tidak
5.	Apakah kamu dapat mengerti atau tidak maksud dari setiap petunjuk yang disajikan dalam:		
	a. <i>E-administration</i>	80%	20%
	b. Flowchart untuk mahasiswa	75%	25%
		Tertarik	Tidak
6.	Apakah kamu tertarik atau tidak dengan penampilan (tulisan, ilustrasi/gambar dan letak gambar), yang terdapat dalam:		
	a. <i>E-administration</i>	90%	10%
	b. Flowchart untuk mahasiswa	75%	25%

TABEL 4.2 REKAPITULASI LEMBAR ANKET RESPON DOSEN TERHADAP KETERBACAAN PERANGKAT *E-ADMINISTRATION*

No.	Aspek yang direspon	Respon Peserta didik	
		Senang	Tidak
1.	Apakah kamu merasa senang atau tidak terhadap		

komponen-komponen berikut ini?		
a.E-administration	90%	10%
b Flowchart untuk dosen	80%	20%
		Baru Tidak
2.	Apakah komponen pembelajaran berikut ini bagimu, baru atau tidak ?	
E-administration	100%	0%
Flowchart untuk dosen	100%	0%
		Berminat Tidak
3.	Apakah kamu berminat atau tidak untuk mengikuti pembelajaran, jika pembelajaran disajikan menggunakan e-administration	
	100%	0%
		Jelas Tidak
4.	Apakah kamu dapat memahami dengan jelas atau tidak bahasa yang digunakan dalam:	
E-administration	90%	10%
Flowchart untuk dosen	90%	10%
		Mengerti Tidak
5.	Apakah kamu dapat mengerti atau tidak maksud dari setiap petunjuk yang disajikan dalam:	
E-administration	80%	20%
Flowchart untuk dosen	100%	0%
		Tertarik Tidak
6.	Apakah kamu tertarik atau tidak dengan penampilan (tulisan, ilustrasi/gambar dan letak gambar), yang terdapat dalam:	
E-administration		
Flowchart untuk dosen	100%	0%

80%

20%

Pembahasan

Pada tahap uji keerbacaan hasilnya sudah baik, hanya saja ada beberapa point yang masih belum jelas menurut mahasiswa yaitu pada flowchart e-administration, hal ini terjadi karena ketika sampel mahasiswa pada saat itu tidak langsung menghadap ke perangkat e-administrationnya, sehingga mahasiswa masih banyak yang bingung dalam membayangkan cara pengoperasioannya.

Dari tabel 4.1 terlihat bahwa mayoritas mahasiswa senang terhadap E-administration, tetapi untuk flowchart masih banyak yang belum senang, hal ini terjadi karena alur flowchart masih pertama tanpa langsung mempraktikkannya. Untuk kebaruan, semua mahasiswa menganggap perangkat e-administration ini baru dan 90% mahasiswa merasa senang. Bahasa yang digunakan dalam perangkat menurut mahasiswa sudah baik dan dapat dimengerti serta desain, tulisan, serta gambar menurut mayoritas mahasiswa menarik.

Dari tabel 4.2 terlihat bahwa mayoritas dosen senang terhadap E-adk progministration, dan flowchartnya, hal ini terjadi karena merupakan terobosan baru untuk program studi pendidikan matematika Universitas PGRI Semarang. Untuk kebaruan, semua dosen menganggap perangkat e-administration ini baru dan 100% dosen merasa senang. Bahasa yang digunakan dalam perangkat menurut mahasiswa sudah baik dan dapat dimengerti serta desain, tulisan,

serta gambar menurut mayoritas mahasiswa menarik.

D. Simpulan

Pengembangan pengadminsitrasi menggunakan media elektronik dengan software SLiMS Cenda sampai dengan tahap uji keterbacaan merupakan langkah awal dalam mengembangkan e-administration di Universitas PGRI Semarang yang mana masih harus diuji secara terbatas dan luas untuk memperoleh hasil, manfaat serta kekurangan untuk memperbaiki perangkat yang telah dikembangkan.

Beberapa point penting menurut hasil validasi oleh validator adalah perangkat yang dikembangkan bagus guna menunjang pembelajaran dan pengadministrasian di program studi pendidikan matematika Universitas PGRI Semarang serta menunjang dan dapat digunakan untuk bukti visitasi saat akreditasi program studi pendidikan matematika Universitas PGRI Semarang. Uji keterbacaan dari perangkat ini dapat memberikan gambaran sebelum dilakukan ujicoba lapangan dimana hasil dari uji coba keterbacaan sudah bagus dan dapat digunakan untuk uji lapangan dengan beberapa revisi kecil

DAFTAR PUSTAKA

- Albarda. 2006. *Pengelolaan Administrasi Dokumen Perkantoran Berbasis Teknologi Informasi (E-Administration)*. Prosiding

- Konferensi Nasional Teknologi Informasi & Komunikasi untuk Indonesia 3-4 Mei 2006, Aula Barat & Timur Institut Teknologi Bandung
- Hanzo, H. 2013. *Senayan Library Management System Versi 7 Cendana*. [online](<http://hattori-itcenter.com/>), diakses 21/05/2015).
- Harahap, R.F - Okezone. (2015). "Buku Pelajaran Sekolah akan diganti Tablet" diakses pada tanggal 20 Februari 2015 dari <http://news.okezone.com/read/2015/01/07/65/1089113/buku-pelajaran-sekolah-akan-diganti-tablet>.
- Holkov'a, Beata. (2009). *Electronic Administrative Ccompanying Document (E-Aad) For The Movement Of Excise Goods Between Eu Member States (In Intra-Community)*. Journal of Information, Control and Management Systems, Vol.7, No. 2-117.
- Isnaini, A. 2014. *SLiMS Open Source Library Management System (SLiMS)*. [online] (<http://slimslampung.net/sejarah-lengkap-slims-senayan-library-management-system/>), diakses 21/05/2015).
- Lawalata, Caroline F.Ch, 2012. *Panduan Lengkap Pekerjaan Sekretaris*, Padang: Akademia.
- Priansa, D. J., dan Garnida, Agus, 2013. *Manajemen Perkantoran Efektif, Efisien Dan Profesional*, Bandung: Alfabeta.
- Republika.co.id. 2014. *Riset: 30 Juta Anak Indonesia Pengguna Internet*. [online]. (<http://www.republika.co.id/berita/nasional/umum/14/02/18/n174jc-riset-30-juta-anak-indonesia-pengguna-internet>, diakses 20 Februari 2014)
- Sugiarto, Agus, dan Wahyono, Teguh, 2005. *Manajemen Kearsipan Modern*, Yogyakarta, Gava Media.
- Tjandra, Shedly. N., 2008. *Kesekretarian Jilid 2 untuk SMK*, Jakarta: Direktorat.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S. dan Semmel, M. I. 1974. *Instructional Development for Teacher of Exceptional Children*. Bloomington: Indiana University.
- Wibowo, A and Utari, D.R. *Penanganan Arsip Secara Elektronik: Inovasi Bidang Administrasi Perkantoran Dalam Usaha Pelestarian Lingkungan*. Fakultas Teknologi Informasi Universitas Budi Luhur