

# Jurnal Karya Pendidikan Matematika

## PELINDUNG

REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG

## PENANGGUNG JAWAB

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Muhammadiyah Semarang

## PEMBINA REDAKSI

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FMIPA UNIMUS

## REDAKTUR PELAKSANA

1. Dwi Sulistyaningsih, S.Si., M.Pd.
2. Venissa Dian Mawarsari, M.Pd
3. Gangsar

## DEWAN REDAKSI

1. Dr. Isti Hidayah, M.Pd (Universitas Negeri Semarang)
2. Dr. Eny Winayati, M.Pd (Universitas Muhammadiyah Semarang)

## ALAMAT REDAKSI :

### JURNAL KARYA PENDIDIKAN MATEMATIKA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA, FMIPA UNIMUS

Jalan Kedungmundu Raya No 22, Semarang

Telp. (024) 76740231

Email: pmat.unimus@yahoo.co.id

# Jurnal Karya Pendidikan Matematika

## Daftar Isi

Pengantar Redaksi	iii
Daftar Isi	v
1. <b>Ziadatun Nafisah, Dwi Sulistyaningsih dan Eko Andy Purnomo,</b> KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN <i>THINK-PAIR-SQUARE</i> DAN <i>QUANTUM TEACHING</i> BERNUANSA KONTEKSTUAL TERHADAP PEMECAHAN MASALAH	1-7
2. <b>Tri Emma Yanti, Dwi Sulistyaningsih dan Martyana Prihaswati,</b> KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE <i>TEAM ASSISTED</i> <i>INDIVIDUALIZATION</i> DENGAN PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME TERHADAP PRESTASI BELAJAR	8-14
3. <b>Dwi Puspa Nurma Danti, Iswahyudi Joko dan Martyana Prihaswati,</b> PERBANDINGAN PEMBELAJARAN <i>NUMBER HEAD TOGETHER</i> DENGAN <i>TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION</i> BERPENDEKATAN KONSTRUKTIVISME TERHADAP PRESTASI BELAJAR	15-21
4. <b>Arifatud Dina, Venissa Dian Mawarsari dan Rohmat Suprpto,</b> IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA PERANGKAT PEMBELAJARAN MODEL <i>DISCOVERY LEARNING</i> PENDEKATAN SCIENTIFIC TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS MATERI GEOMETRI SMK	22-31
5. <b>Sriyanti, Venissa Dian Mawarsari dan Iswahyudi Joko Suprayitno,</b> PERBANDINGAN EFEKTIFITAS MODEL PEMBELAJARAN <i>REALISTIC</i> <i>MATHEMATICS EDUCATIONS</i> PADA <i>PEER GROUP</i> DAN <i>NON PEER GROUP</i> MATERI STATISTIKA KELAS X	32-37
6. <b>Dwi Sulistyaningsih dan Venissa Dian Mawarsari,</b> KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE <i>TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION</i> BERBASIS KONSTRUKTIVISME UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF	38-43

